

Os benefícios da pré-escolarização do seu filho

&

Preparação para o ensino primário.

O objetivo deste impresso é informar as famílias imigrantes residentes na Irlanda sobre a pré-escolarização e os benefícios para as crianças, e os pais, no uso destes serviços. Estes serviços podem ter várias designações, como pré-escolarização, jardim da infância, Montessori e naíonra, e normalmente são para crianças de 3-4 anos. A segunda parte deste impresso fornece informações sobre o nível educacional no ensino primário na Irlanda, para poder ajudar as famílias imigrantes a tomar esta decisão.

Infância

A infância é uma etapa excitante e importante na vida da criança, é quando mais aprendem sobre elas mesmas, sobre os outros, e sobre o mundo ao seu redor.

Os pais, que são a fonte principal de cuidados para os seus filhos, ajudam-nos nesse percurso de descobrimento e aprendizagem.

A pré-escolarização pode ser a primeira experiência para algumas crianças por estarem longe dos seus pais ou fazerem parte de um grupo num ambiente educativo planeado/organizado.

Os serviços de pré-escolarização oferecem um programa planeado para inscrever as crianças em um total de 3,5 horas por sessão. Muitos serviços de pré-escolarização têm um programa baseado em jogos ou jogos "livres", como são designados.

A investigação tem mostrado que os jogos são uma necessidade essencial para todas as crianças e que todas que não dispõem de oportunidades suficientes para se expressar através dos jogos podem não desenvolver as habilidades necessárias para alcançar o seu potencial completo.

Primeira parte: Os benefícios da pré-escolarização

O seu filho pode ter muitas vantagens se for atendido por um serviço de pré-escolarização de qualidade.

Estas vantagens podem ser muito variadas e incluem: desenvolvimento físico, linguístico, emocional, intelectual e social do seu filho. A pré-escolarização de qualidade pode oferecer à criança a oportunidade de se desenvolver em todas as seguintes áreas:

Desenvolvimento social

As crianças aprendem a se relacionar com outras crianças e adultos, e aprendem a como se comportar e agir em relação às outras pessoas. Além disso:

- Divertem-se e fazem novos amigos.
- Acostumam-se a fazer parte de um grupo ao partilhar, ter cuidado com os outros e participar da resolução de discussões.

Desenvolvimento intelectual

As crianças aprendem a usar a mente para desenvolver ideias, resolver problemas e se expressar. Além disso:

- Tomam decisões e aprendem de maneira natural através dos jogos.
- Desenvolvem a imaginação e criatividade.
- Desenvolvem habilidades prévias de matemática e leitura.
- Aprendem sobre eles mesmos e sobre os outros; semelhanças e diferenças.

Desenvolvimento emocional

As crianças aprendem sobre os sentimentos e emoções. Além disso:

- Arranjam tempo para passar com as suas famílias.
- Desenvolvem independência e habilidades próprias.
- Experimentam a rotina e o sentido de segurança.

Desenvolvimento linguístico

As crianças aprendem a se comunicar com os outros através de palavras, expressões e eventualmente frases, à medida que desenvolvem as suas habilidades linguísticas. Além disso:

- Aprendem habilidades auditivas, de pré-leitura e de escrita.
- Aprendem a usar linguagens não verbais na comunicação.
- Aprendem a se expressar através do uso das palavras.
- Aprender inglês como língua adicional.

Desenvolvimento físico

As crianças aprendem a usar os seus corpos de novas maneiras enquanto crescem e se desenvolvem. Além disso:

- Aprendem a controlar melhor o corpo e os movimentos.
- Desenvolvem aptidão física, melhoria da saúde e bem-estar.

A etapa em uma escola primária também será mais fácil tanto para os pais quanto para os filhos, se os mesmos frequentaram um serviço de pré-escolarização.

Existem outras vantagens para os pais que tenham um filho pré-escolarizado, como oportunidades de:

- Conhecer outras pessoas, fazer contatos e laços na comunidade local.
- Receber apoio e informação em relação à educação parental e outros assuntos.
- Assistir ao trabalho, formação e educação.

Aprendizagem do inglês como língua estrangeira na pré-escolarização

Há várias maneiras de uma criança aprender uma língua estrangeira, e esta aprendizagem pode decorrer em várias fases que podem ter lugar na pré-escolarização da criança. Estas fases representam:

- O uso contínuo da língua pela criança em um novo contexto linguístico.
- O uso de comunicação não verbal, por exemplo: acenar, apontar, mexer a cabeça, tocar e olhar.
- Um período de silêncio, no qual a criança não fala – as crianças assimilam a nova língua e constroem o seu entendimento da língua.
- O uso de palavras repetidas e frases, e jogos tipográficos.
- O uso de palavras, frases e perguntas relativas à rotina diária.
- O uso de frases mais longas com significados relevantes. Ainda podendo ter erros gramaticais.

A investigação mostra que é importante que a criança tenha a oportunidade de continuar o desenvolvimento da sua primeira língua, uma vez que ajuda na aprendizagem de uma segunda língua.

(Supporting Identity, Diversity and Language in the Early Years, 2000, Siraj-Blatchford e P. Clarke)

Encontrar um serviço de pré-escolarização

As instituições pré-escolares devem comunicar o início de sua atividade ao Health Service Executive (HSE) por lei. De acordo com a legislação relativa à puericultura, os serviços devem seguir as regulamentações através das quais são inspecionadas pelo Serviço de Informação e Inspeção Pré-Escolar do HSE. O Comitê de Puericultura da sua cidade ou condado, ou o Serviço de Informação e Inspeção Pré-Escolar podem lhe fornecer uma lista de instituições pré-escolares aprovadas pelo HSE. Esta lista contém os detalhes de contato dos serviços na sua área.

As tarifas podem ser pagas por dia, semana ou mês, segundo o acordo que for estabelecido com o membro da instituição.

É possível receber auxílio financeiro para as suas despesas de puericultura. Entre em contato com o Comitê de Puericultura local ou com a sua instituição pré-escolar local para mais informações sobre o apoio financeiro.

Segurança e qualidade

As regulações relativas aos serviços de pré-escolarização devem assegurar um ambiente seguro e de qualidade para as crianças.

Os serviços de pré-escolarização são inspecionados pelo Serviço de Informação e Inspeção Pré-Escolar do HSE, e devem cumprir as regulamentações para poderem continuar.

Síolta – o Quadro Nacional da Qualidade para a Pré-Escolarização e **Aistear** - o Quadro do Currículo da Infância, são iniciativas novas que têm o objetivo de assegurar que todas as crianças tenham direito à serviços de pré-escolarização de qualidade.

Estas iniciativas dão prioridade à importância da igualdade, da identidade, e da propriedade, e estão focadas na infância, e muito relacionadas com as **Diretrizes de Diversidade e Igualdade dos Fornecedores de Puericultura, 2006**.

Apoio às crianças na pré-escolarização

Se o seu filho tiver qualquer deficiência, serviços de apoio, como um assistente de necessidades especiais, podem estar disponíveis, ou alguns serviços também podem ter instalações adicionais que tratam das necessidades especiais do seu filho, por exemplo, uma sala multissensorial.

Calendário pré-escolar

Dependendo do serviço, o ano de pré-escolarização pode ter 38 semanas desde Setembro até Junho, e em alguns casos o ano completo dura 50 semanas.

Preparação para o ensino primário

Começo da escola primária

A idade indicada para o início da escola primária na Irlanda é de seis anos. Contudo, muitos pais decidem matricular os seus filhos com quatro ou cinco anos de idade. As crianças frequentam a escola primária durante oito anos.

Se a sua família tiver chegado recentemente na Irlanda, como por exemplo, no caso de requerentes de asilo, refugiados ou trabalhadores imigrantes, o seu filho tem o mesmo direito à educação que as crianças de famílias irlandesas.

A educação primária na Irlanda é gratuita, a não ser que o seu filho frequente uma escola particular. O termo "escola nacional" também é utilizado para descrever este tipo de educação.

A primeira classe na qual a criança vai entrar na escola primária chama-se *Junior Infants (Crianças Júnior)*, que é seguida por:

- *Senior Infants (Crianças Sênior)*
- First Class (Primeira Série)
- Second Class (Segunda Série)
- Third Class (Terceira Série)
- Fourth Class (Quarta Série)
- Fifth Class (Quinta Série)
- Sixth Class (Sexta Série)

As classes infantis (senior ou junior) decorrem normalmente entre 4 e 4,5 horas, das 9 da manhã e às 2 da tarde.

É importante que você entre em contato com a escola selecionada para solicitar um formulário de registo do seu filho antes da data de início da proposta para ele.

Tipos de educação primária

Há vários tipos de educação primária disponíveis na Irlanda. Contudo, a disponibilidade dessas escolas depende de sua localização. A maior parte da educação primária é financiada pelo estado, e a sua propriedade e gestão pertencem às autoridades religiosas, como a Igreja Católica Romana e a Igreja da Irlanda. Também existem escolas de múltiplas denominações (Escolas "Educate Together") e escolas de língua irlandesa (Gael Scoileanna). Atualmente (2010), existem duas escolas muçulmanas na Irlanda, situadas em Dublin. Em algumas áreas, também existem escolas separadas para crianças com deficiência chamadas "escolas especiais".

As escolas geridas pelas instituições religiosas estão normalmente abertas às crianças de outras crenças/religiões; contudo, em algumas situações, as crianças cuja religião é a mesma que a da ordem da escola podem ser consideradas prioridade.

Muitas escolas oferecem sessões informativas ou jornadas para os pais, para que possam ter mais informações sobre a escola e o que pode ser oferecido à sua criança.

Algumas escolas requerem que o seu filho vista o uniforme da escola.

Encontrar uma escola primária ou escola especial

O Ministério da Educação e Habilitações possui um site que contém uma lista de todas as escolas primárias da nação. Visite www.education.ie/home ou ligue para 01 8896400.

Apoio às crianças na escola primária

Se necessário, peça informação à escola sobre os auxílios disponíveis em relação aos livros e uniformes da escola.

O seu filho deverá fazer o trabalho de casa quando for à escola, e algumas escolas dispõem de clubes de trabalho de casa ou extraescolares. Fale com os professores se estiver preocupado quanto a melhor maneira de dar apoio ao seu filho com o dever de casa, e para obter informações sobre quaisquer serviços de apoio disponíveis na sua área.

Normalmente está disponível, de modo geral, um serviço de professores de apoio em todas as escolas primárias. Algumas crianças podem ter dificuldades com o currículo e precisar de horas de ensino suplementares. O professor de apoio à aprendizagem fornece esta aprendizagem adicional.

Os assistentes de necessidades especiais podem ocupar-se dos alunos com deficiência. Eles podem estar disponíveis para o seu filho por tempo parcial ou integral.

Para informações sobre os assistentes de necessidades especiais, você deverá entrar em contato com o seu organizador local de necessidades educativas especiais.

Uma lista dos organizadores de necessidades educativas especiais está disponível no site do Conselho Nacional da Educação Especial em www.ncse.ie.

Calendário escolar

O ano escolar começa no mês de Setembro e termina em Junho. A escola fechará nos feriados de Natal, Páscoa, férias de meio trimestre, feriados públicos e dias de formação de professores. Alguns prédios escolares também são usados nas eleições locais, e, portanto são fechados neste dia.

Contatos úteis

- **Children's Rights Alliance (Aliança dos Direitos da Criança)**, 4 Upper Mount Street, Dublin 2. Tel: (01) 6629400, Email: info@childrensrights.ie Site: www.childrensrights.ie
- **Department of Education and Skills (Ministério da Educação e Habilitações)**, Head Office, Marlborough Street, Dublin 1. Tel: (01) 8896400, Site: www.education.ie/home
- **EDENN**, (Rede Nacional pela Igualdade e Diversidade Infantil) – Contact Colette Murray 0872976823
- **Educate Together**, Organização representativa das escolas Educate Together e associações de toda a República da Irlanda. H8a Centrepoint, Oak Drive, Dublin 12. Tel: (01) 429 2500, Email: info@educatetogether.ie Site: www.educatetogether.ie
- **Equality Authority (Autoridade da Igualdade)**, 2 Clonmel Street, Dublin 2. Tel: LoCall 1890 245 545/ 01 4173333, Email: info@equality.ie Site: www.equality.ie
- **Forbairt Naíonraí Teoranta**, 7 Cearnróg Mhuirfean, Baile Átha Cliath 2. Tel: (01) 6398442, Email: forbairtnaionrai@eircom.net
- **Gaelscoileanna Teo**, Halla Naomh Pádraig, Institiúid Oideachais, Marino Ascaill Uí Ghríofa, Baile Átha Cliath 9. **Tel: (01) 8535195, Email: oifig@gaelscoileanna.ie** Site: www.gaelscoileanna.ie
- **Health Service Executive (HSE) National Information Line** 1850 241850
- **Irish Steiner Kindergarten Association (Associação de Jardins da Infância Steiner da Irlanda)**, Cappaduff, Mountshannon, Co.Clare. Tel: (061) 927944, Email: info@steinerireland.org Site: www.steiner.org
- **National Council for Special Education (Concelho Nacional da Educação Especial)**, Mill Street, Meath. Tel: (046) 948 6400, Fax: (046) 948 6404, Email:info@ncse.ie Site: www.ncse.ie
- **National Disability Authority (Autoridade Nacional da Deficiência)**, 25 Clyde Road, Dublin 4. Tel: (01) 6080400, Email: nda@nda.ie
- **Office of the Minister for Children and Youth Affairs (Ministério da Criança e dos Assuntos Infantis)**, Hawkins House, Dublin 2. Tel: (01) 6354000 Site: www.omc.gov.ie
- **St. Nicholas Montessori Society da Irlanda**, Kingston House, 64 Patrick Street, Dun Laoghaire, Co Dublin. Tel: (01) 2805705, Email: info@montessoriireland.ie Site: www.montessoriireland.ie/

Para uma lista completa dos contatos de todos os **Comitês de Puericultura dos condados/cidades**, visite www.omc.gov.ie ou ligue para 01 6354000.

Este impresso foi editado pelo Comitê de Puericultura do Condado de Clare.

O design e a produção deste impresso foram financiados pela FÁS.



Foras Áiseanna Saothair
Training & Employment Authority



Transforming Ireland

**Financiado pelo Governo Irlandês
no âmbito do Plano de Desenvolvimento Nacional 2007-2013**

